

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hany Zelinovej Vrútky
Adresa školy	Čachovský rad 34, 038 61 Vrútky
Telefón	0434282104
E-mail	zshzelinovej@gmail.com
WWW stránka	zshzelinovej.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vrútky

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Ľubica Procházková
ZRŠ	Mgr. Marián Král
ZRŠ	Mgr. Jana Šugárová

Rada školy

	Meno
predseda	Mgr. Marianna Ruttkayová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martina Vaňková
ostatní zamestnanci	Elena Rumanová
zástupcovia rodičov	Lucia Jesenská
	Ingrid Panáčková
	Ing. Zuzana Sumková
	Michaela Köpplová
zástupcovia zriaďovateľa	ThDr. Marián Krivuš
	Mgr. Ivan Doskočil

	Mgr. Ľuboš Gottwald
	Ing. Miroslav Mazúr

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. až 4. ročník	Mgr. Martina Vaňková	1. až 4. ročník
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Marianna Ruttkayová	SJL, DEJ, GEO, OBN
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Viera Krkošková	MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, INF
PK cudzích jazykov	Mgr. Gabriela Jarošová	ANJ, RUJ, NEJ
PK výchov	Mgr. Slavomíra Kopplová	TSV, HUV, VYV, ETV
MZ ŠKD	Slavomíra Badová	

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **358**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	3	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	38	61	26	33	53	33	39	39	36	358
z toho ŠVVP	1	6	3	5	14	6	9	6	4	54
z toho v ŠKD	37	55	22	18	2	0	0	0	0	134

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *spolu 41 / dievčat 34*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *38/ dievčat 34*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: spolu 5 / dievčat 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov			1			36	37

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Bilingv. gymn.	Gym 4.roč	SOŠ	umelecké SOŠ
prihlásení	4	2	4	27	3
prijatí	1	2	4	27	3
% úspešnosti	25	100	100	100	100

Klasifikácia tried

V 2. polroku - Na základe Usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie zo dňa 6.4.2020 rozhodla po prerokovaní v pedagogickej rade riaditeľka školy takto:

a) v predmetoch etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, technika, informatika, občianska náuka, pracovné vyučovanie sa na vysvedčení uvedie slovo **absolvoval/-a**,

b) **absolvoval/-a** sa uvedie taktiež v predmetoch anglicky jazyk a prvouka v 1.a 2.ročníku,

c) ostatné predmety na 1. aj 2. stupni budú hodnotené **slovné** v súlade s článkom 3 odsek 3 Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.

Nikto zo žiakov nemal navrhnuté preskúšanie v letných mesiacoch, ani nikto neopakoval ročník.

O spôsobe hodnotenia boli žiaci i zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom oznamu na webovom sídle školy, cez EduPage.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	19	19	0	0
1.B	19	19	0	0
2.A	21	21	0	0

2.B	19	19	0	0
2.C	21	21	0	0
3.A	12	12	0	0
3.B	14	14	0	0
4.A	16	16	0	0
4.B	17	17	0	0
5.A	24	24	0	0
5.B	29	29	0	0
6.A	17	17	0	0
6.B	16	16	0	0
7.A	15	15	0	0
7.B	24	24	0	0
8.A	18	18	0	0
8.B	19	19	0	1
9.A	16	16	0	0
9.B	20	20	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	19	531	27,95	531	27,95	0	0,00
1.B	19	685	36,05	685	36,05	0	0,00
2.A	21	733	34,90	733	34,90	0	0,00
2.B	19	917	48,26	917	48,26	0	0,00
2.C	21	689	32,81	689	32,81	0	0,00
3.A	12	363	30,25	363	30,25	0	0,00
3.B	14	500	35,71	500	35,71	0	0,00
4.A	16	557	34,81	557	34,81	0	0,00
4.B	17	1007	59,24	1007	59,24	0	0,00
5.A	24	947	39,46	947	39,46	0	0,00

5.B	29	1276	44,00	1276	44,00	0	0,00
6.A	17	882	51,88	882	51,88	0	0,00
6.B	16	1218	76,13	1212	75,75	6	0,38
7.A	15	1437	95,80	1437	95,80	0	0,00
7.B	24	1842	76,75	1836	76,50	6	0,25
8.A	18	1211	67,28	1211	67,28	0	0,00
8.B	19	1218	64,11	1205	63,42	13	0,68
9.A	16	2004	125,25	1954	122,13	50	3,13
9.B	20	1519	75,95	1519	75,95	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Testovanie T5 SJL	52	62,8
Testovanie T5 MAT	52	65,4

Testovanie T9 - V dôsledku mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19 a prerušenia vyučovania v prezenčnej forme bolo Testovanie 9 zrušené ministerstvom školstva.

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	2	2	2	2	2	2	19
ISCED1	2	3	2	2	0	0	0	0	0	9
ISCED2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	10

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Odborní zamestnanci
TPP	37	10	0
DPP	7	2	0
Znížený úväzok	6	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nequalifikovaných	kvalifikovaných	spolu	Počet úväzkov
učiteľov	0	29	29	29
vychovávateľov	0	3	3	2,5
asistentov učiteľa	0	2	2	2
vych. / AU		2	2	2/0,5
spolu	0	37	37	36

Vzdelávanie zamestnancov

Vzhľadom k situácii súvisiacej s COVID 19 a novelizáciou zákona o pedagogických zamestnancoch 138/2019, bola obmedzená možnosť vzdelávania sa zamestnancov prostredníctvom akreditovaných inštitúcií.

V rámci Home Office sa pedagógovia mali možnosť vzdelávať prostredníctvom webinárov online (www.ucimenadialku.sk, minedu.sk, statpedu.sk....), pomocou samoštúdiá.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		2
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	1
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	okresné kolo
Majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu	3. miesto
Atletická liga	1. a 2. miesto

Jesenné variácie	1.,2. a 3. miesto
Olympiáda v slovenskom jazyku	3. miesto
Majstrovstvá okresu v stolnom tenise	1. a 3. miesto
Olympiáda v nemeckom jazyku	1. a 3. miesto
iBobor	1. miesto
Zimné variácie	1. a 2. miesto
Geografická olympiáda	3. miesto
Pod'me baviť deti pohybom	1.,2. miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Propagácia školy prostredníctvom miestnych médií – TV Turiec, časopis Vrútočan, My, webová stránka školy, spolupráca s Klubom dôchodcov, s Materskými škôlkami Vrútkach a na Lipovci.

Dokončili sme realizáciu 1. etapy „Zelenej oázy“ - projekt v spolupráci s Kia a následná starostlivosť (spolupráca s rodičmi a dobrovoľníkmi), zabezpečenie technických a robotických pomôcok na predmety Informatika a Technická výchova, + účasť na vzdelávaní k používaniu pomôcok; maľovanie priestorov chodieb – sokle – svojpomocne + estetizácia školy, maľovanie niektorých tried v spolupráci s triednymi učiteľmi, kuchyňa - firma, ŠKD – trieda a zborovňa - svojpomocne, výmena radiátorov - firma, spoločné akcie s rodičmi – Tvorivé dielne na 1. stupni a Vianočné trhy, v spolupráci so zriaďovateľom dokončenie rekonštrukcie telocvične – škola zabezpečuje vybavenie učebnými pomôckami, siete na okná, ventilačky, niektoré nátery a pod. Rozbehla sa spolupráca so zväzom záhradkárov – realizácia vzájomných aktivít v spolupráci s ŠKD (veľmi dobré ohlasy zo strany detí i rodičov), tvorivé dielne s členmi Klubu dôchodcov (prerušila ju korona kríza)...., Zrealizovali sme Otvorené hodiny pre predškôľakov aj pre rodičov žiakov na 1. stupni ZŠ. Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže“ Záložka do knihy“ a žiaci si v rámci nadregionálnej a cezhraničnej spolupráce vymieňali korešpondenciu so ZŠ Říčice z Českej republiky, ZŠ z Oravy a z Banskej Bystrice.

Nerealizovali sa podujatia k 55. výročiu školy, tretí ročník Výstup na Martinské hole s rodičmi a priateľmi školy, programy pre dôchodcov.... – COVID 19.

Projekty

A) Dlhodobé

Projekt ZELINNOVA-Inovácia vzdelávania na ZŠ Hany Zelinovej vo Vrútkach realizovaný vo výzve Premena tradičnej školy na modernú, financovaný z ESF sa ukončil v školskom roku 2014/15, udržateľnosť projektu a jeho dopad sa monitoruje nasledujúcich päť rokov po ukončení, tzn., že aj v školskom roku 2019/20 sa využívali výstupy daného projektu a pokračovalo sa v aktivitách, ktoré boli v rámci projektu definované. V rámci projektu škola bola posledný rok monitorovaná plnením cieľov daného projektu.

B) Krátkodobé

Nadalej je škola zapojená v projektoch: Mliečny program, Školské ovocie.

Počas školského roka prebiehali rôzne projekty v rámci školy a triednych kolektívov, napr.: Deň Zeme, Deň vody, Prostredníctvom hudby spoznáваме iné národy, Vianočné tradície, Ochrana ŽP, Osobnosti nášho regiónu, Galéria literárnych postáv, Cestovný ruch Slovenska vo vybraných krajoch, Moja obec, región, vlasť, Ja a môj vzťah k ľuďom, Práva v rodine, Základné ľudské práva, Európsky deň jazykov, Cesty po Slovensku, Herbár rastlín, Prírodné spoločenstvá, O najsnaživejšieho čitateľa, Týždeň zdravej výživy, Týždeň pohybových aktivít, Týždeň boja proti drogám;

Projekty boli prerušené mimoriadnou situáciou v SR, vzhľadom k epidémii COVID 19, od marca 2020.

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

Dokončovanie projekt Zelená oáza a pokračovať v jeho rozširovaní – zatiaľ v štádiu rozpracovanosti. – vzhľadom k situácii.

Projekt Letná škola, ktorý prebehol v mesiaci august v dvoch turnusoch od 17.8.2020 do 28.8.2020 v počte 34 žiakov. Projekt bol zameraný na rozvíjanie sociálnych interakcií žiakov, rozvíjanie a upevňovanie zručností, či už verbálnych, motorických, výtvarných, čitateľských a podobne. Bližšie informácie sa nachádzajú v správe o Letnej škole.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/20 nebola vykonaná žiadna školská inšpekcia. Poslednú inšpekciu ŠŠI vykonala v dňoch od 11.1.2016-15.1.2016.

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky jednotlivých tried sú dobré. Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: učebňa fyziky, chémie, hudobnej výchovy, tri počítačové učebne, jazykové laboratórium, školské dielne, kuchynka, telocvičňa, multifunkčné ihrisko. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a ŠkVP, iŠkVP. Vybavenie kabinetov sa každoročne dopĺňa pomôckami podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich, dopĺňajú sa a vymieňajú za modernejšie podľa finančných možností školy. V tomto školskom roku získala škola v spolupráci s mestom Vrútky finančnú dotáciu na komplexnú rekonštrukciu telocvične, ktorá prebehla v mesiacoch október 2019 až marec 2020. Žiaci a zamestnanci školy majú možnosť stravovania v priestoroch školskej jedálne, ktorá tvorí spolu so Školským klubom detí, ktorý bol v tomto šk. roku vybavený novým nábytkom, jednu samostatnú budovu v areáli školy. V školskej jedálni je využívaný moderný prihlasovací systém pomocou čipov. Žiaci aj učitelia majú k dispozícii vysokorychlostnú optickú sieť SANET s rýchlosťou 1 Gb/s

Nákup a zabezpečovanie dezinfekčných a ochranných prostriedkov a pomôcok pre zamestnancov bola zabezpečovaná z rozpočtu školy ale aj v spolupráci so zriaďovateľom školy. (vzhľadom k mimoriadnej situácii súvisiacej s šírením COVID 19 v SR.)

V školskom roku 2019/2020 bola realizovaná rekonštrukcia telocvične v spolupráci so zriaďovateľom, mestom Vrútky, ktorá bola úspešne dokončená v jarných mesiacoch.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

– normatív: ZŠ – 795 899 €, z toho – 721 516 € mzdové náklady, 74 383 € prevádzkové náklady.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

0 € - z CVČ – rekonštrukcia TV

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

17 900 € - poplatok za ŠKD – vid' bod 5

za prenájom kotolňa 1958€, iné prenájmy do 6/2020 - 0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

	ZŠ	ŠKD	ŠJ
Rozpočet	795 899 €	91 800 €	162 000 €
Mzdové náklady	721 516 €	71 800 €	67 000 €
Prevádzkové náklady	74 383 €	20 000 €	20 000 € + 65 000 € potraviny

Bližšie informácie sú uvedené v správe o Hospodárení školy.

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávaciú činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného seba motivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole, používanie IKT v rámci dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie v SR – dodatočné ciele, ktoré vznikli z aktuálnej potreby.

Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, sozameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.

Podporovať talentovaných žiakov, venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo slabého sociálneho prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov, posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd.

Podporovať rozvoj fyzického a duševného zdravia žiakov.

Uvedené ciele sme plnili v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, v druhej polovici školského roku vzhľadom k mimoriadnej situácii – šírenie pandémie COVID 19 a prechodu na dištančné vzdelávanie, bolo plnenie týchto cieľov náročnejšie, v niektorých smeroch prerušené.

Úspechy a nedostatky

Úspechy:

- minimálny počet neospravedlnených hodín, pokles záškoláctva,
- práca školského špeciálneho pedagóga, asistentov učiteľa s integrovanými žiakmi a so žiakmi s ŠVVP na dobrej úrovni, pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov,
- úspešnosť v rôznych súťažiach a predmetových olympiádach, -zážitkové učenie formou školských exkurzií, ktoré boli organizované do marca 2020, kedy boli školy v SR uzatvorené z dôvodu pandémie COVID 19 a prechádzalo sa na dištančné vyučovanie a všetky aktivity boli pozastavené.
- podpora talentovaných žiakov,
- zabezpečenie lektora na hodinách AJ (Native speaker), pravidelná komunikácia na hodinách so žiakmi v anglickom jazyku,
- práca s IKT na vyučovaní, vybavenie učební a kabinetov modernými učebnými a didaktickými pomôckami získaných z prostriedkov v projekte ZELINNOVA
- dlhodobá úspešnosť žiakov v celoslovenskom Testovaní 5 nad priemer Slovenska, Testovanie 9 sa neuskutočnilo;
- odbornosť pedagógov, neustále vzdelávanie sa a zvyšovanie znalostí vo svojom odbore,
- umiestnenie žiakov na stredné školy,
- dobrá vybavenosť ŠKD, pravidelná obnova hračiek,

- spolupráca s rodičmi
- realizácia opráv:
- oprava ventilov v kotolni a výmena 5 ks radiátorov
 - oprava kanalizačného potrubia v priestoroch budovy 2.stupňa
 - výmena skiel na vchodových dverách za bezpečnostné, ďalšie úpravy interiéru školy vzhľadom k zvýšeným bezpečnostným opatreniam.
 - svojpomocné maľovanie tried v ŠKD a soklov v triedach na prízemí 2. stupňa

Nedostatky:

nedostatok finančných prostriedkov na:

- bežnú údržbu interiéru a exteriéru školy, vymaľovanie všetkých tried a chodieb,
- údržbu multifunkčného ihriska
- zateplenie budov,
- výmenu sklobetónových okien v budove ŠJ a ŠKD,
- výmenu vstupných dverí do ŠKD,
- doplnenie vybavenia školskej dielne pomôckami podľa ŠVP,
- znečisťovanie areálu školy v mimo vyučovacom čase z dôvodu nedostatočného zabezpečenia vonkajšieho objektu školy

Psychohygienické podmienky

Škola zabezpečovala počas celého roka vhodnú štruktúru rozvrhu pre žiakov a pracovného režimu pre zamestnancov v súlade s Vyhláškou o základnej škole a s Pracovným poriadkom pre pedagogických zamestnancov. Zároveň sme dbali na dodržiavanie platných technických a hygienických noriem, to znamená -osvetlenie, vetranie, čistotu, teplotu, primeranú veľkosť pracovného priestoru i priestoru na sedenie.

V oblasti bezpečnosti sme podľa plánu realizovali školenia bezpečnosti a požiarnej ochrany zamestnancov, prostredníctvom triednych učiteľov poučenie o bezpečnosti žiakov, evidoval a riešil úrazy a ich odškodnenie. Škola v spolupráci s technikom BOZP a PO a ZPS realizovala pravidelné bezpečnostné prehliadky objektu a zistené nedostatky odstránila.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2019/20 bola záujmová činnosť realizovaná v spolupráci s CVČ Domino Vrútky.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti. (vid' príloha č. 1)

Záver

Vypracoval: Mgr. Ľubica Procházková

Vo Vrútkach, 7. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.8.2020

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 30.9.2020

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) je sumárom správ PK a MZ a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len "Správa o VVČ") podľa vyhlášky 9/2006.

Od 11. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

1. Informácie o upravených metódach a formách :

Dištančné vzdelávanie prebiehalo od 11.3.2020 do 6.4.2020 formou opakovania a upevňovania učiva boli žiakom zadávané cvičenia, domáce úlohy cez program Alf alebo edupage. Vypracované zadania posielali žiaci na kontrolu učiteľovi, ktorý poskytol žiakovi spätnú väzbu prostredníctvom správy cez edupage (resp. mailom).

Od 6.4.2020 do 31.5.2020 prebiehala online výučba prostredníctvom videohovorov využitím služby meet.vpsfree.cz alebo meet.websupport.sk, neskôr väčšina vyučujúcich prešla na aplikáciu ZOOM, ktorá umožňovala kvalitnejšie spojenie medzi učiteľom a žiakmi. Videohovory prebiehali podľa daného rozvrhu pre jednotlivé triedy na 2. stupni (v čase od 8:30 do 10:30), trvali 20 minút. Matematika mala 3 videohovory do týždňa pre každú triedu; biológia, chémia, fyzika po jednej videohodine v týždni. Technika a informatika vzhľadom na charakter predmetu sa vyučovala na dobrovoľnej báze. Naďalej sa zadávali domáce úlohy, ktoré sa vyhodnocovali, žiakom sa cez EduPage. e poskytovala spätná väzba, problémové úlohy sa mohli následne prekonzultovať na videohodine. Okrem toho žiaci vypracovávali úlohy v ALF- ovi a cvičenia zadané a vytvorené cez systém EduPage. Boli zamerané skôr na rozvoj zručností (napr.čítanie s porozumením) ako na vedomosti. Vyskytli sa aj technické problémy na strane žiakov: nefungujúce mikrofóny, občasné sekacie pri zlom pripojení.

Spätná väzba od žiakov, ktorí sa nevzdelávali online bola uskutočňovaná prostredníctvom EduPage, e-mailových adries, prípadne inou formou. O vzdelávaní boli priebežne informovaní nielen žiaci, ale i rodičia. Spočiatku si žiaci zvykali na nový systém výučby, bolo potrebné ich usmerňovať, zadávať postupy a koordinovať, v niektorých prípadoch regulovať

rozsah zadávaných úloh. Vyučovanie prebiehalo na základe stanoveného časového rozvrhu a blokového vyučovania, podľa skupiny žiakov, ako im vyhovovalo, čo bolo hodnotené pozitívne.

Vyučujúci využívali vlastné úlohy, vlastné materiály, resp. využili Zdroje vzdelávacích materiálov, ktoré boli sprístupnené na www.ucimenadialku.sk. Žiakom boli poskytované študijné materiály v rôznych formátoch, videá, prezentácie a pod. Slovenská akadémia vied začala s tvorbou videí pod názvom [SAV vzdeláva žiakov](#), niektoré z nich sa dali využiť aj počas dištančného vzdelávania na prírodovedných predmetoch.

Distančné vzdelávanie výchovných predmetov na základe odporúčaní z Ministerstva školstva dobrovoľné. Vyučovanie prebiehalo tak, že vyučujúci zadávali úlohy, testy a práce cez EduPage, program Alf, a pod. Online vyučovanie prebiehalo len z telesnej výchovy pod vedením Mgr. S. Köpplovej - Žilkovej, kde si žiaci osvojili nové posilňovacie a súťaživé schopnosti a zručnosti. Žiaci dostávali rôzne zaujímavé a súťaživé výzvy.

Od 1.6.2020 prebiehala prezenčná výučba v 1. až 5. roč., účasť žiakov na tomto vyučovaní bola dobrovoľná. Žiaci 1. stupňa postupovali podľa stanovených výučbových blokov v príslušnom ročníku. Žiaci 5.ročníka mali blokové vyučovanie, ktoré pozostávalo z jedného prírodovedného bloku (MAT+BIO), spoločensko-vedného (SJL+GEO), cudzojazyčného bloku (ANJ, DEJ), výchovných blokov (VYV, TSV, ETV). Žiakom 5.ročníka, ktorí zostali doma sa zadávali domáce úlohy, ostatní žiaci 6. až 9. ročníka pokračovali v online výučbe cez aplikáciu ZOOM. Účasť žiakov v tomto období bola 70%.

Od 22.6.2020 sa uskutočňovalo vyučovanie prezenčnou formou pre žiakov všetkých ročníkov, ale účasť žiakov na vyučovaní bola opäť dobrovoľná. Počas tohto obdobia jednotlivý vyučujúci zisťovali úroveň osvojených vedomostí žiakov a opakovali s nimi učivo prebraté počas online vyučovania. Celkovo nastúpilo 74,86% žiakov.

2. Spôsob hodnotenia:

Na základe Usmernenia ministerstva školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie zo dňa 6.4.2020 rozhodla po prerokovaní v pedagogickej rade riaditeľka školy takto:

- a) v predmetoch etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, technika, informatika, občianska náuka, pracovné vyučovanie sa na vysvedčení uvedie slovo absolvoval/-a ,
- b) absolvoval/-a sa uvedie taktiež v predmetoch anglicky jazyk a prvouka v 1.a 2.ročníku,

c) ostatné predmety na 1. aj 2. stupni budú hodnotené **slovne** v súlade s článkom 3 odsek 3 Metodického pokynu 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy.

Nikto zo žiakov nemal navrhnuté preskúšanie v letných mesiacoch, ani nikto neopakoval ročník.

O spôsobe hodnotenia boli žiaci i zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom oznamu na webovom sídle školy, cez EduPage.

3. Tematické celky za jednotlivé predmety, ktoré sa v daný školský rok neodučili sa presunuli do vyšších ročníkov

z roč.	do roč.	predmet	tematický celok
1.	2.	SJL	<p>V rámci predmetu nebolo možné prebrať všetky články z „Čítanky“ pre 1. ročník. Vybrané články navrhujeme zakomponovať do učiva v 2. ročníku v mesiaci september v rámci opakovania učiva.</p> <p>V rámci písania pozornosť budeme venovať opakovaniu a precvičovaniu spojov pri písaní slov s x a q.</p>
2.	3.	MAT	<p>Tematický celok - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 –</p> <p>Téma: Písomné počítanie – potrebné prebrať v mesiaci september ako nové učivo</p> <p>Tematický celok – Geometria</p> <p>Téma: Meranie a jednotky dĺžky – prebrať v 3.ročníku v tematickom celku geometria formou posilnenia témy Meranie a jednotky dĺžky</p>
		Informatika	<p>Tematický celok: Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie</p> <p>Téma: Programovací jazyk Baltík – prebrať v 3.ročníku v rovnakom tematickom celku</p>
3.	4.	SJL	<p>Tematický celok: Číslovky – prebrať v 4.ročníku v rovnakom tematickom celku</p>

		<p>Téma: Definícia číselníkov</p> <p>Identifikácia číselníkov v texte pomocou otázok</p> <p>Pravopis základných a radových číselníkov</p> <p>Tematický celok: Zámena – prebrať v 4.ročníku v rovnakom tematickom celku</p> <p>Téma: Osobné a privlastňovacie zámena</p> <p>Identifikácia zámen v texte</p> <p>Nahrádzovanie prídavných a podstatných mien zámenami</p>
	MAT	<p>Tematický celok: Geometria</p> <p>Téma: Zväčšovanie útvarov v štvorcovej sieti.</p> <p>Zmenšovanie útvarov v štvorcovej sieti.</p> <p>Stavby telies z kociek, plán stavby z kociek.</p> <p>Stavba telies z kociek na základe plánu. Kreslenie plánu stavby z kociek.</p>
	Informatika:	<p>Tematický celok</p> <p>Reprezentácie a nástroje – práca s príbehmi. Učivo presúvam do 4.ročníka na úkor tem. celku Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou, kde môžem učivo stlačiť na menej hodín.</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – interaktívne zostavenie riešenia - v rámci rovnakého tem. celku v 4. ročníku</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – analýza problému – doplním v časti Algoritmické riešenie problémov</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti príkazov v rámci rovnakého tem. celku v 4. ročníku</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia- v rámci rovnakého tem. celku v 4. ročníku</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – hľadanie, opravovanie chýb -</p>

			v rámci rovnakého tem. celku v 4. ročníku
4.	5.	MAT	<p>Tematické celky</p> <p>Práca s tabuľkami a grafmi, Práca so stĺpcovým grafom Zlomky – propedeutika</p> <p>Rysovanie ľubovoľného trojuholníka</p>
		Informatika	<p>Tematický celok:</p> <p>Reprezentácie a nástroje - Práca s grafikou – presúvam z dôvodu mimoriadnej situácie. Hodiny sa dajú dobehnúť vo vyšších ročníkoch, kde sa grafika preberá dlhšie obdobie.</p> <p>Reprezentácie a nástroje - Práca s multimédiami – vypúšťam učivo, nakoľko vo vyšších ročníkoch daný typ, kde by sa dal zaradiť tento tematický celok, nie je.</p> <p>Reprezentácie a nástroje – informácie : Presúvam do 5.ročníka do rovnakého tematického celku. Nakoľko nie je dostatok času aby sa učivo prebralo vo 4.ročníku.</p> <p>Reprezentácie a nástroje – štruktúry: presúvam do 6. ročníka do rovnakého tematického celku.</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – interaktívne zostavenie riešenia: presun do 5. ročníka k tematickému celku Algoritmické riešenie problémov – jazyk na zápis riešenia.</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – pomocou postupnosti príkazov: presun do 5. ročníka do rovnakého tematického celku.</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – interpretácia zápisu riešenia: presun do 6. ročníka do rovnakého tematického celku.</p> <p>Algoritmické riešenie problémov – hľadanie, opravovanie chýb: presun do 6. ročníka do rovnakého tematického celku.</p>
5.	6.	MAT	<p>Tematický celok: Súmernosť v rovine</p> <p>Témy: Konštrukčné úlohy obrazov jednotlivých geometrických</p>

			útvarov v osovej a stredovej súmernosti
		Technika	Exkurziu (Porovnanie cien vybraných druhov tovaru), vzhľadom k danej situácii sa nemôže uskutočniť. Tematické celky: Príprava jedál a výživa; Domáce práce a údržba domácnosti nadväzujú v 6. roč., tak praktická činnosť bude zahrnutá v 6. roč. Teoretické vedomosti sú informatívne preberané.
		GEO	Pamiatky UNESCO v Afrike
5.	8.	GEO	Pamiatky UNESCO na Slovensku
5.	9.	GEO	Pamiatky UNESCO v Amerike
5.	6. a 9.	GEO	Pamiatky UNESCO v Ázii a Austrálii
5.	7.	GEO	Pamiatky UNESCO v Európe
		Informatika	Presun tematických celkov Reprezentácie a nástroje – informácie: presun do 7. ročníka do rovnakého tematického celku, na základe mimoriadnej situácie. Učivo je vhodné prebrať aj v 7.ročníku, nakoľko súvisí s hypertextom a databázami v informačných systémoch.
6.	7.	MAT	z tematického celku: Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov Témy: Konštrukcia trojuholníka podľa vety sss, sus, usu Konštrukcia šesťuholníka Výšky v trojuholníku, päta výšky
		Informatika	Tematický celok: <i>Reprezentácie a nástroje – práca s grafikou:</i> presun učiva do 7.ročníka do rovnakého tematického celku. V 7.ročníku je vyčlenené danému učivo viac vyučovacích hodín.
		RUI	L15- Pomoc doma – zo 6.ročníka (učebnica Ruský jazyk 5)
		NEJ	L8 – Prázdniny zo 6.ročníka (učebnica Projekt Deutsch 1)

7.	8.	MAT	<p>z tematického celku: Kocka a kváder</p> <p>Témy: Obraz kvádra a kocky vo voľnom rovnobežnom premietaní, perspektíva</p> <p>Jednoduché a zložené teleso, výpočet objemu a povrchu zložených telies</p>
7.	8.	Informatika	<p>Tematický celok: <i>Reprezentácie a nástroje – práca s textom:</i> presun do 8.ročníka do rovnakého tematického celku, kde nadväzuje učivo v textovom editore a dá sa tam začleniť.</p> <p><i>Reprezentácie a nástroje – práca s tabuľkami:</i> presun do 8.ročníka do rovnakého tematického celku, kde nadväzuje učivo v tabuľkovom editore a dá sa tam začleniť.</p>
		BIO	Tematický celok: Zdravie a život človeka
		RUJ	L7- Choroby - zo 7.ročníka (učebnica Ruský jazyk 6)
		NEJ	L8 - Sny - zo 7. ročníka (učebnica Projekt Deutsch 2)
8.	9.	MAT	celý tematický celok: Pravdepodobnosť a štatistika
		RUJ	L1- Leto prešlo – z 8. ročníka. ročníka (učebnica Ruský jazyk 7)

4. Informácie o zamestnancoch :

Počas mimoriadnej situácie boli v škole zavedené nasledovné opatrenia:

Od 11.3. do 13.3.2020 - všetci žiaci školy zostávajú doma a všetci zamestnanci čerpajú Pracovné voľno podľa §142, ods.3. – Prekážka na strane zamestnávateľa, okrem pracovníkov na PN.

Od 16.marca do 29.marca 2020 – Pedagogickí zamestnanci podľa usmernenia a odporúčania pripravujú pomôcky a posielajú žiakom úlohy, učivo, konzultujú prostredníctvom dostupných el.prostriedkov (Edupage, Alf, mail, mobil, prípadné osobné doručovanie papierových materiálov určitým žiakom, ktorí napr.nemajú internetový prístup.). Pri dodržiavaní hygienických pokynov a podľa usmernenia, zabezpečujú nepedagogickí pracovníci školy údržbu, dôkladné čistenie a dezinfekciu priestorov tried, chodieb, zariadenia (lavice, stoličky, skrine...), kuchyne, jedálne, ŠKD, dielni, postupne aj priestorov telocvične.

Mesiac apríl 2020 Učiteľia, špeciálny pedagóg, okrem zamestnancov na PN – Home office – vnútorná smernica, od 9.4. – 14.4. – čerpanie nariadenej dovolenky 2 dni

Asistenti učiteľa, vychovávatelia, kuchárky - do 8.4. 2020 Home office, 9.4 – 14.4,2020 – čerpanie dovolenky, od 15.4.2020 čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Vedúca ŠJ - Home office – vnútorná smernica do 24.04.2020, 9.4 – 14.4,2020 – čerpanie dovolenky a NV, od 27.4.2020 čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Upratovačky - do 8.4. 2020 upratovanie priestorov školy podľa rozpisu a odporúčaní, 9.4 – 14.4,2020 – čerpanie dovolenky, od 15.4.2020 čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6 + služby podľa rozpisu (100% platu). Majú odpracovaných 10 dní, 8 dní 80% a 2 dni D

Školník – Údržba školy, opravy, dokončovanie prác v telocvični, 9.4 – 14.4,2020 – čerpanie D.

Tajomníčka školy - Home office – vnútorná smernica, + služba v škole podľa rozpisu, administrácia, od 9.4. – 14.4. – čerpanie nariadenej dovolenky 2 dni

Zrš.1. a 2.stupňa, riaditeľka školy - Home office – vnútorná smernica, + služba v škole podľa rozpisu, riadenie svojich úsekov, od 9.4. – 14.4. – čerpanie nariadenej dovolenky 2 dni

Mesiac máj 2020 Učiteľia , okrem zamestnancov na PN – Home office – vnútorná smernica, individuálne čerpanie starej dovolenky za rok 2019

Špeciálny pedagóg – Pondelok, utorok, štvrtok práca v škole (100% plat), streda a piatok čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Asistenti učiteľa, vychovávatelia, kuchárky - čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Vedúca ŠJ – služba v ŠJ 1x za týždeň – pondelok (100% plat), utorok až piatok čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Upratovačky – 1x za mesiac služba v škole (100% plat), individuálne čerpanie starej dovolenky za rok 2019, ostatné dni čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Školník – od.4.5. do 14.5.2020 – dokončovanie údržba školy, opravy, kosenie (100% plat), od 18.5 do 22.5 2020 čerpanie starej dovolenky za rok 2019, ostatné dni čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Tajomníčka školy – Pondelok, utorok a štvrtok práca v škole a v archíve (100% plat), streda a piatok čerpanie 80% platu podľa novely ZP §250, ods.6

Zrš.1. a 2.stupňa, riaditeľka školy - Home office – vnútorná smernica, + služba v škole podľa rozpisu, riadenie svojich úsekov, individuálne čerpanie starej dovolenky za rok 2019

Mesiac JÚN 2020 Nástup vyučujúcich 1. stupňa okrem 2 vyučujúcich, ktoré pokračovali v dištančnom vyučovaní. Nástup časti učiteľov 2. stupňa zabezpečujúcich vyučovanie v 5. ročníkoch v blokoch podľa rozpisu.

Rovnako nástup nepedagogického personálu podľa rozpisu služieb, zabezpečovanie hygienických opatrení, stravy (ŠJ).

5. Materiálne podmienky

V rámci technického zabezpečenia pedagógov, boli poskytnuté niektorým učiteľom notebooky, bola poskytnutá možnosť vysielania z priestorov školy pri dodržiavaní hygienických podmienok, pravidelné konzultácie, technická pomoc najmä zo strany pána zástupcu riaditeľa, Mgr. M. Kráľa.

Stravovanie zamestnancov počas prerušenia vyučovania a obmedzenia prevádzky, bolo zabezpečené na základe vydaného opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OL/2576/2020, zo dňa 12.3.2020. Stravovanie bolo zabezpečené formou vyzdvihnutia stravy v ŠJ M.R.Štefánika 1, Vrútky.

Nákup a distribúcia dezinfekčných a ochranných prostriedkov, pomôcok pre zamestnancov bola zabezpečovaná z rozpočtu školy ale aj v spolupráci so zriaďovateľom školy.

Prevádzkové náklady: Eliminovali sme všetky nákupy. Platby boli len štandardné – mestskému podniku služieb Vrútky, el. en. – Magna, vodárňam, Telekomu, firme Ellis, Raabe, a zazmluvneným stranám ohľadom prevádzky školy(účtovníctvo, mzdy).

6. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

- sú súčasťou vyhodnocovacej správy za školský rok 2019/2020

7. Silné a slabé stránky

Medzi silné stránky počas mimoriadnej situácie patrilo to, že sa pedagogickí zamestnanci rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľom, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učitelia navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť

sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym. Pozitívne bolo aj to, že sa učitelia zúčastňovali webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí. Učitelia sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie. Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedia byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení.

Informácie o zápise, - ten prebiehal organizovane na základe objednávkového systému, kde sa rodič objednal na konkrétny deň a čas, aby sa v budove školy eliminovali kontakty cudzích ľudí, čo sa ukázalo ako efektívny spôsob, ktorý si pochvalovali i rodičia.

V auguste bola zabezpečená prevádzka letnej školy na základe záujmu rodičov. Bola uskutočnená v priebehu dvoch týždňov

Medzi slabé stránky patrilo to, že pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine **jeden** počítač a viacero školopovinných detí – t.z. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas. V prvých týždňoch tiež niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie správ zákonným zástupcom o upozornení na nečinnosť žiaka počas prerušeného vyučovania). V posledných týždňoch niektorí žiaci strácali motiváciu k učeniu a chýbal im priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi.

On-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a spočiatku veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Museli hodiny skrátiť a vybrať to podstatné. Zo dňa na deň úplne zmenilo to, čo sa učili, na čo boli pedagógovia pripravovaní. Spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil.

8. Návrh opatrení

Medzi opatrenia, ktoré chceme zrealizovať v ďalšom školskom roku na to, aby sme zmiernili následky mimoriadnej situácie patrí upravené kurikulum, osobitná podpora žiakov podľa potreby a ich zručností a schopností. Výzvou, ktorá pred nami stojí v súvislosti s mimoriadnou situáciou je zlepšenie digitálnych zručností pedagógov, zvýšiť motiváciu žiakov vyplývajúcu z rozdielneho rodinného zázemia, podporné služby špeciálno-pedagogického tímu na škole (školský špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa).

Všetky konkrétne opatrenia a výstupy z obdobia mimoriadnej situácie sú zachytené v správach jednotlivých MZ a PK.

správu spracovala

Vrútky 15.9.2020

Mgr. Ľubica Procházková

riaditeľka školy