

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

#### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

#### Údaje o škole

<b>Názov školy</b>	Spojená škola, Ulica M. R. Štefánika 1, Vrútky - Organizačná zložka: Materská škola
<b>Adresa školy</b>	Ulica M. R. Štefánika 1, 038 61 Vrútky
<b>Telefón</b>	+421 43 4282119
<b>E-mail</b>	spojenaskolavrutky@gmail.com www.spojenaskolavrutky.sk
<b>WWW stránka</b>	msprizsvrutky.edupage.org

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>
<b>Riaditeľ</b>	PaedDr. Erika Repková	043/4282119
<b>ZRŠ</b>	Bc. Svetlana Stahlová	0910697629
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Beáta Pivarčiová	
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Beáta Tomčíková	

#### Rada školy

Zasadnutia Rady školy a uznesenia Rady školy: vid' ZŠ

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Lívia Čechová
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Anna Mistríková
<b>ostatní zamestnanci</b>	Adriana Jeleňová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Peter Kerhat
	Ing. Martina Šimšíková, PhD.
	PhDr. Ľudmila Húsková
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	JUDr., Ing. Janka Rišianová
	Mgr. Marián Kráľ
	Ing. Miroslav Mazúr
	Eva Wedra Kačková
<b>zástupca Rady študentov</b>	Daniela Šestáková

§ 2. ods. 1 b

#### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov</b>	Mesto Vrútky
<b>Sídlo</b>	Námestie S. Zachara 4

<b>Telefón</b>	043/4241800
<b>E-mail</b>	vrutky@vrutky.sk

§ 2. ods. 1 c

### Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

<b>názov poradného orgánu školy</b>	<b>vedúci</b>
<b>Metodické združenie v MŠ</b>	Martina Šuvadová
<b>spolupráca so špec. pedagógom</b>	Mgr. Jana Habdáková
<b>spolupráca s CPPPaP</b>	PhDr. Ingrid Ivaničová
<b>spolupráca s logopedičkou</b>	Mgr. Daša Živčaková

§ 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **84**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	1	1	1	1	4
<b>počet žiakov</b>	22	23	21	19	85

§ 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

<b>Pracovný pomer</b>	<b>Počet pedag. prac.</b>	<b>Počet nepedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov pedag. prac.</b>	<b>Počet úväzkov nepedag. prac.</b>
<b>TPP</b>	8	3	8	2,5
<b>DPP</b>	1			
<b>Znížený úväzok</b>		1		0,5
<b>ZPS</b>				
<b>Na dohodu</b>				

§ 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V školskom roku 2020/2021 absolvovali v rámci rozšírenia svojho profesijného rozvoja pedagogickí zamestnanci MŠ tieto online vzdelávania, ktorými si rozšírili vedomosti, zručnosti a obohatili svoj pracovný život o nové poznatky:

L. Čechová

27.01.2021 AV - Deti s inakosťou v kolektíve materskej školy

04.02.2021 PRO SOLUTIONS - Obrázkové príbehy ako príprava na budúce

čítanie

18.02.2021 RAABE - Ako učiť malé deti? Hrou!

24.02.2021 SPV - Osobnostný rozvoj dieťaťa prostredníctvom edukačného projektu Palculienka

15.03.2021 INŠPIRÁCIA - Slovíčka, ktoré pomáhajú. Režim dňa v materskej škole

18.03.2021 PRO SOLUTIONS - Stereotyp a výzvy vo výchove detí novej generácie

22. 03. 2021 RAABE - Čoskoro školákom

27.04.2021 Jana Pankuchová - Takmer všetko o detskom hneve

11.05.2021 INŠPIRÁCIA - Mindfulness ako prostriedok rozvoja pozornosti a sústredenosti dieťaťa - aktivity

20.05.2021 eTWINNING - Ako vytvoriť eTwinningový projekt?

15.06.2021 INŠPIRÁCIA - Reč tela je hlasnejšia ako slová

D. Mažáriová

11. 12. 2020 EDUSTEPS - Atestačné portfólio

07. 01. 2021 EDUSTEPS - Atestačná práca podľa novej legislatívy

29. 01. 2021 EDUSTEPS - Plán profesijného rozvoja

18. 02. 2021 RAABE - Ako učiť malé deti? Hrou

22. 02. 2021 RAABE - Povinné predprimárne vzdelávanie

01. 03. 2021 RAABE - Prechod z MŠ do ZŠ

02. 03. 2021 RAABE - Škôlkár skúma, vyrába, spoznáva

05. 03. 2021 EDUSTEPS - Práca s médiami v MŠ

08. 03. 2021 RAABE - Dvojročné deti v MŠ

09. 03. 2021 PROSOLUTION VNÍMAVÉ DETI - Rečové a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí

15. 03. 2021 INŠPIRÁCIA - Slovíčka ktoré pomáhajú. Režim dňa v MŠ

16. 03. 2021 RAABE - Podporíme najmenších v ich vývine

22. 03. 2021 RAABE - Čoskoro školákom

26. 03. 2021 EDUSTEPS - Predčitateľská gramotnosť

29. 03. 2021 EDUSTEPS - Nástroje a metódy pedagogickej diagnostiky

30. 03. 2021 SPV región MT - Osobnostný rozvoj dieťaťa „Meduškin košíček“

12. 04. 2021 RAABE - Asistent pedagóga v MŠ

20. 04. 2021 MINEDU V. HAJDUKOVÁ - Povinné predprimárne vzdelávanie

04. 05. 2021 RAABE - Školár počíta

10. 05. 2021 RAABE - Jak na emoce deti s ADHD

03. 06. 2021 INŠPIRÁCIA - Nastavenie mysle ako vedomé rozhodnutie

07. 06. 2021 RAABE - Hodnotenie pedagogických zamestnancov v MŠ

10. 06. 2021 RAABE - Prof. rozvoj učiteľa a možnosti jeho kariérneho postupu

30.06.2021 INŠPIRÁCIA - Od trémy k asertivite

S. Stahlová

Jún 2021 PF KU CCV - Rozširujúci modul funkčného vzdelávania - Vedenie  
ľudí v škole alebo v školskom zariadení

20.4.2021 MINEDU - Povinné predprimárne vzdelávanie

4.5.2021 SPV - Aktuálne otázky a diskusia k problematike povinného  
predprimárneho vzdelávania

22.2.2021 RAABE - Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi

M. Kišová

18.2. 2021 RAABE - Ako učiť malé deti? Hrou!

22.2.2021 RAABE - Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi

22.3.2021 RAABE - Čoskoro školákom

A. Vojčická

18.02.2021 RAABEE - Ako učiť malé deti? Hrou!

22.02.2021 RABEE - Povinné predprimárne vzdelávanie v prax

R. Kubičková

22.01.2021 EDUSTEPS - Plán profesijného rozvoja

13.5.-31.8.2021 MPC - Využitie portfólia v procese sebarozvoja  
pedagogického zamestnanca

I. Ločajová

28.01.2021 LIBERATERRA - Múdre hranie s aktívnou matematikou

18.02.2021 RAABEE - Ako učiť malé deti? Hrou!

22.02.2021 RABEE - Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi

M. Šuvadová

19.11.2020 INŠPIRÁCIA - Enviromentálne hry sa aktivity s Inšpirkom

28.01.2021 LIBERATERRA - Múdre hranie s aktívnou matematikou

09.02.2021 MPC - Rozvíjanie gramotnosti dieťaťa predškolského veku

09.02.2021 MPC - Kolážové techniky  
 10.02.2021 eTWINNING - Mediálna výchova v MŠ  
 11.02.2021 MPC - Sebarozvoj učiteľa materskej školy  
 18.02.2021 RAABEE - Ako učiť malé deti? Hrou!  
 22.02.2021 RABEE - Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi  
 22.03.2021 RAABE - Čoskoro školákom  
 13.5.-31.8.2021 MPC - Využitie portfólia v procese sebarozvoja  
 pedagogického zamestnanca  
 10.6.2021 DAPHNE - E-školenie pre pedagógov (enviro)

V tomto školskom roku naša MŠ zabezpečovala prax študentkám VŠ:

Sabíny Uhrínovej, študentky 3. ročníka v odbore Predškolská a elementárna pedagogika PF KU v Ružomberku pod vedením p. uč. Bc. Svetlany Stahlovej, ZRŠ pre MŠ

Simony Javorovej, študentky 3. ročníka v odbore Predškolská a elementárna pedagogika PF Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pod vedením p. uč. Romany Kubičkovej

počet učiteľov	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
0	8	8	8

§ 2. ods. 1 g

### **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

**Srdcia detí Turca**, organizovaný OZ Turiec pre deti, v ktorom sa deti triedy B prihlásili do výzvy vytvoriť a vyzdobit' srdce. V tejto výzve sme získali ocenenie a sladkú odmenu a naše srdce bolo vystavené pre verejnosť v priestoroch Turčianskej knižnice

**Fortuna Libri** - za zapojenie sa do súťaže „Kúp si knihu a vyhraj" - jeseň 2020 sme získali darčkový balíček s DVD Angličtinou pre MŠ + Slovnú hru pre deti TIK - TAK Bum

### **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Aktivity a prezentácia na verejnosti bola minimálna, nakoľko

VVČ bola prerušená zátvorom MŠ z dôvodu COVID-19. V mesiacoch január,

február a marec navštevovali MŠ len deti, ktorých rodičia patrili do kritickej

infraštruktúry a deti, ktoré mali rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Plná prevádzka bola obnovená v apríli, no za prísnejších podmienok a pravidiel. Deti sa tešili do kolektívu a na kamarátov. Vzdelávanie v riadnom rozsahu či dodržiavanie ŠKVP bolo kvôli prísnyim hygienickým opatreniam a úpravám Školského poriadku prakticky nemožné. Z toho dôvodu sme sa viac zamerali na výchovu, usmerňovanie detí, utužovanie kamarátskych vzťahov, na pobyt v areáli MŠ a na

zvýšenú hygienu. Adaptáciu a návrat do prostredia MŠ po období prerušenia môžeme zhodnotiť ako bezproblémové.

### **Plánované akcie a aktivity, ktorých sa deti zúčastnili v priebehu šk. roku 2020/21**

september :

- Jesenný športový deň- na ihrisku SŠ organizované súťažne disciplíny
- Farmársky deň v Kriváni- návšteva záhradkárskej výstavy

október:

- Šarkaniáda, organizovalo CVC Domino, (súťaž o najvyššie lietajúceho šarkana a najkrajšieho doma urobeného šarkana)

-púšťanie šarkanov v areáli SS a ŠD

-Týždeň jablka pri príležitosti Svetového dňa zdravej výživy ( aktivity zamerané na podporovanie zdravého životného štýlu a zdravej výživy)

- V spolupráci s rodičmi sme sa zapojili do zberu papiera

november:

- Jesenné upratovanie- aktívne zapojenie deti do upratovania areálu šk. dvora s environmentálnym zameraním( hrabanie lístia, zber konárikov)

- Jesenná brigáda rodičov- (pomoc pri jesennej úprave školského dvora pred zimou)

- Tajomstvo starej borovice- ( environmentálne a outdoorové aktivity v areáli SŠ)

december:

- Privítajme Mikuláša

- Vianočná besiedka plná darčiekov a prekvapení v dopoludňajšom čase s občerstvením na jednotlivých triedach

január:

outdoorové aktivity po jednotlivých triedach v areáli ŠD

február:

- Starostlivosť o vtáky v zime- (zhotovenie krmidiel pre vtákov a rozmiestnenie v areáli šk. dvora, pozorovanie vtákov)

marec - máj

- V týchto mesiacoch zrušené akcie aj aktivity, zákaz hromadného stretávania z dôvodu zhoršujúcej sa pandémie COVID- 19,

jún:

- týždeň detských radostí
- rozlúčková akadémia s predškolákmi v areáli ŠD
- jarný šporový deň v areáli školského ihriska

§ 2. ods. 1 h

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### **A) Dlhodobé**

Prevenčia obezity u detí predškolského veku - projekt bez finančnej podpory realizovaný internými pedagógmi

Prevenčia proti plochým nohám

Projekt modernizácie IKT v MŠ

AMV projekt

Digi Projekt

#### **B) Krátkodobé**

- Poďme deti baviť pohybom v spolupráci s MHK, Martin

- Zdravé oči už v MŠ - Únia nevidiacich, Slovensko

- Macík v spolupráci so študentmi JLFUK v Martine

#### **C) V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:**

**Múdre hranie** - projekt vyhlásený MŠVVaŠ SR, v ktorom sme získali dotáciu 1000€ na zakúpenie stavebníc LEGO a LEGO DUPLO pre celú MŠ

§ 2. ods. 1 i

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2020/2021 sa v našej MŠ neuskutočnila inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

### **Materiálno-technické podmienky**

Budova našej MŠ bola po prvýkrát otvorená v roku 1976 pod názvom MŠ Centrum, neskôr sa premenovala na MŠ - 1. Československej brigády a v súčasnosti tvorí organizačnú zložku Spojenej školy na Ulici M. R. Štefánika 1 vo Vrútkach.

Materská škola v súčasnej dobe prevádzkuje 4 triedy, v ktorých sú zaradené deti podľa veku:

Severná strana - poschodie: A - 2 - 3 ročné deti

- prízemie : D - 4 - 6 ročné deti

Južná strana - poschodie: B - 3 - 4 ročné deti

- prízemie : C - 5 - 6 ročné deti

Zariadenie a vybavenie priestorov interiéru a exteriéru materskej školy a jej vhodné vybavenie, vytvára podmienky na pozitívny rozvoj osobnosti dieťaťa. Výber zariadenia, nábytku, textílií podlieha bezpečnostným a hygienickým normám.

Vnútorne prostredie tried je rozdelené na časti:

- a) s voľným priestorom pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- b) priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá).

Tematické zameranie kútikov (centier) vyplýva z plánovaných činností, zámerov a požiadaviek učiteľky a detí.

### **Prostredie materskej školy:**

- spĺňa estetické a emocionálne kvality,
- je útulné, príjemné a harmonické,
- je jedinečné a podnetné pre deti, každá trieda má svoj vlastný pôvab a rukopis,
- je podnetné, učitelia cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia,
- je dynamické, odrážajú sa v ňom každodenné pokroky, zmeny a novinky realizovania programu.

### **Materiálne vybavenie:**

- je základom vnútorného prostredia,
- nezastieňuje samotné dieťa, ale je vhodným podnetom na jeho osobnostný rozvoj,
- poskytuje deťom priame a bezprostredné zážitky, dáva voľný priestor ich iniciatíve a podporuje a rozširuje jeho vnútornú motiváciu,
- súčasťou vybavenia sú vhodne umiestnené, viditeľné a dostupné pomôcky
- hračky patria k nezastupiteľnému a štandardnému vybaveniu materských škôl,
- sú dopĺňané priebežne, podľa potreby a zvýšená pozornosť je venovaná ich kvalite a vekovej primeranosti,
- súčasťou je vybavenie literatúrou - detská a odborná literatúra, ktorá je priebežne dopĺňaná, učebné pomôcky, hudobné nástroje - bolo by vhodné doplniť, didaktická a audiovizuálna technika, digitálne technológie atď., telovýchovné náradie a náčinie by bolo potrebné doplniť,

- súčasťou materiálneho vybavenia na kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu je dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti,
- využívame telocvičňu v Spojenej škole, kde využívame telocvičné náradie,
- nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky a parametre, sú umiestnené vo svetlej časti miestnosti so správnym dopadom svetla.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu priestoru detí na hry, cvičenie, odpočinok. Nábytok je vyhotovený z prírodného materiálu, s použitím ekologických prípravkov, čo zodpovedá bezpečnostným a zdravotným požiadavkám. Rozvíja estetické cítenie detí.

Každá trieda má svoju spálňu s ležadlami, ktoré spĺňajú požiadavky na kvalitu, funkčnosť a bezpečnosť.

### **Vonkajší priestor - exteriér:**

- tvorí areál školského dvora, pieskovisko, kde bol vymenený piesok a bola zakúpená nová krycia plachta
- veľká záhrada, asfaltové ihrisko a chodníky, zariadenie ihriska tvoria preliezačky a šmýkačky
- umožňuje deťom pohybové činnosti, tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti, komunikačné a špeciálne činnosti.

Konkrétne a presné požiadavky na vybavenie, usporiadanie a funkčné členenie materiálneho prostredia MŠ sú zohľadnené podľa vyhlášky MZ SR č.527/2007 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež, ako aj zákon 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

/ preliezačky/ - nevyhnutné časté opravy súvisiace s opotrebovaním materiálu, ktorý podlieha poveternostným podmienkam

potrebné obnovenie školského ihriska / nedostatok finančných prostriedkov/

Na základe kontroly Regionálneho úradu verejného zdravotníctva pri výkone štátneho zdravotného dozoru, na podnet zistených nedostatkov bola naplánovaná a aj zrealizovaná 3. etapa rekonštrukčných prác v ineriéri MŠ a to v trieda D na prízemí a chodba a schodisko na severnej strane vchodu do budovy MŠ, kde boli vymenené podlahové krytiny a aj dve okná.

V rámci rekonštrukcie boli kompletne vymenené podlahové krytiny v triede, šatni aj spálni. Komplexne bola zrekonštruovaná umyváreň, toalety, sprcha. Interiér bol vymaľovaný a esteticky skráslený pre potreby detí. Finančná podpora bola zabezpečená zriaďovateľom.

Z prevádzkových nákladov bol do triedy D zakúpený nový koberec.

§ 2. ods. 1 k

## **Úspechy a nedostatky**

### **Silné stránky:**

- zameranie materskej školy na environmentálne cítenie, pohybovú výchovu
- nadštandardné aktivity na škole / športové dni v jednotlivých ročných obdobiach/
- počas pobytu detí v MŠ získavanie špeciálnych pohybových zručností - výcvik, lyžiarsky výcvik, pohybový krúžok - Podme deti baviť pohybom- príprava na hádzanú
- vybavenie štyroch tried PC a troch tried interaktívnou tabuľou, notebookom, tlačiarňou
- využívanie zážitkového učenia
- anglický jazyk hravou formou
- dobrý imidž školy
- priestranná školská záhrada
- 3. etapa rekonštrukcie interiéru MŠ
- nové oplotenie areálu MŠ
- nová informačná tabuľa na čelnej strane budovy
- úspech v získaní projektu

### **Slabé stránky:**

- nedostatok finančných prostriedkov na ocenenie zamestnancov, ale aj na zakúpenie materiálneho vybavenia
- nedostatočné využívanie projektov na získavanie finančných prostriedkov pre MŠ
- nedostatok fin. prostriedkov na skvalitnenie materiálneho technického vybavenia MŠ ,obnovy šatní, ako aj obnovu a zakúpenie zariadenia pre outdoorové aktivity / altánok, pomôcky/
- nedostatočné zabezpečenie okolia areálu MŠ / oplotenie/od ZŠ - demotivácia v ďalšom rozvoji v oblasti ineriérových úprav

### **Príležitosti:**

- partnerský vzťah: D - R - Š,
- spolupráca s rôznymi inštitúciami
- využívanie nových metód, foriem v edukačnej činnosti
- zapájanie sa do dostupných súťaží, projektov na získanie finančných prostriedkov
- dobré meno školy

- propagácia školy prostredníctvom webovej stránky
- rozširovanie profilácie školy
- vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov

### **Ohrozenia:**

- pretrvávajúca pandemická situácia
- slabé ohodnotenie zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na zakúpenie moderných učebných pomôcok
- zastarané vybavenie šatní
- neobjektívnosť rodičov
- nároky rodičov
- zastarané /nevyhovujúce z oblasti bezpečnos i/ vybavenie školského dvora /preliezačiek/
- nedostatok detí /migrácia z mesta na dedinu/

§ 2. ods. 2 a

### **ŠVVP na MŠ**

Počet detí so ŠVVP: **0**

§§ 2. ods. 5 a

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. *Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 167 866, 60 €*

2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 3667 €*

3. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

4800 € /DAR RODIČOV, Príspevok ZRPŠ, 2% z daní OZ Štvorlístok/

Použitie na nákup skriniek do triedy B, hračky pod stromček, mikulášske balíčky, balíčky k MDD, učebné pomôcky, športové potreby,

aktivity počas roka: ceny k športovým dňom, výtvarný a tvorivý materiál, občerstvenie na besiedky, občerstvenie na dni zdravej výživy, kultúrne podujatia

4. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

1000 € - projekt MŠVVa Š SR - /Múdre hranie/

§ 2. ods. 5 b

### **Voľnočasové aktivity**

Z dôvodu nepriaznivej a neustále sa zhoršujúcej pandemickej situácie súvisiacej so šírením COVID- 19 a na základe usmernení školského Semaforu, vypracovaného MŠVVaŠ a usmerneniami okresného RÚVZ bola krúžková činnosť v tomto školskom roku pozastavená a následne obnovená pri dodržiavaných prísnych opatreniach.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	20	2	Mgr. Helena Vargová
Hýbme sa viac s loptou CVČ Domino	18	2	Mgr. Monika Olešová
Výtvarný odbor /ZUŠ/	9	1	Mgr. Katarína Rábeková
Výtvarný odbor /ZUŠ/	9	1	Mgr. Eduard Jakubec

§ 2. ods. 5 c

### Spolupráca školy s rodičmi

- Jesenná brigáda na školskom dvore
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné besiedky
- v spolupráci s rodičmi sme sa zapojili do zberu papiera
- MDD
- rozlúčková besiedka s predškolákmi v areáli ŠD

Tieto akcie boli realizované za finančnej podpory OZ Štvorlístok a ZRPŠ príspevku rodičov

### Záver

Vypracovala: 27. júna 2021

Bc. Svetlana Stahlová  
ZRŠ pre MŠ

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.6.2021

PaedDr. Erika Repková  
riaditeľka Spojenej školy

Správa prerokovaná Radou školy dňa: 12.10.2021

Mgr. Lívia Čechová  
predsedníčka Rady školy